

Требования к программе психологической интервенции в рамках СП

Для каждого проекта и группы они зависят от контекста (клиническая помощь, школа, кризисные ситуации, организация), но в целом можно выделить ключевые универсальные критерии:

1. Научная обоснованность

- Программа должна опираться на доказательные подходы (например, когнитивно-поведенческая терапия, системная терапия и др.).
- Использование методов с подтверждённой эффективностью.
- Чётко сформулированная теоретическая база.

2. Чётко определённые цели и задачи

- Конкретные, измеримые цели (например, снижение уровня тревожности).
- Определение краткосрочных и долгосрочных результатов.
- Учет потребностей целевой группы.

3. Определение целевой аудитории

- Возраст, социальный статус, особенности (дети, подростки, взрослые).
- Учет культурных, гендерных и индивидуальных факторов.
- Наличие критериев включения и исключения.

4. Структурированность программы

- Четкое описание этапов: диагностика, планирование, и реализация
оценка эффективности
- Определение длительности, частоты и формата (индивидуально/группово).

5. Методы и техники

- Подробное описание используемых техник (например, психообразование, тренинг навыков, релаксация).
- Соответствие методов целям программы.
- Гибкость (возможность адаптации).

6. Оценка эффективности

- Наличие инструментов диагностики (тесты, опросники, интервью).
- До- и пост-оценка результатов.
- Возможность мониторинга динамики.

7. Этические требования

- Добровольное участие и информированное согласие.

- Конфиденциальность.
- Безопасность участников.
- Соответствие профессиональным стандартам психолога.

8. Функциональность в рамках проекта: формирование квалификации для будущих специалистов (отработка навыков, компетенций в рамках профессиональной подготовки для ведения программ, освоение четкого распределения ролей в команде).

9. Ресурсное обеспечение

- Материалы и инструменты (тесты, раздатки).
- Помещение или онлайн-платформа.
- Временные и финансовые ресурсы.

10. Адаптивность и культурная чувствительность: Учет культурных норм и языка; Возможность адаптации под разные группы и Гибкость при изменении условий.

11. Документирование

- Протоколы занятий.
- Отчётность по результатам.
- Описание кейсов (с соблюдением конфиденциальности).

12. Творческий подход для выполнения и оформления задания.