

**РЕЧЬ, ВИДЫ РЕЧИ И ЕЁ
ФУНКЦИИ.
СООТНОШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ
И РЕЧИ**

РЕЧЬ

- это язык в действии, своеобразная форма познания человеком предметов и явлений действительности и средство общения людей друг с другом
- исторически сложившаяся форма общения людей, опосредованная языком [

РЕЧЬ -

- ✖ Это психический процесс.
- ✖ Физиологическую основу речи составляет деятельность второй сигнальной системы (слово).
- ✖ Речь, как и любой другой психический процесс, невозможна без активного участия первой сигнальной системы (анализаторы).
- ✖ Движущая сила развития речи – потребность в ОБЩЕНИИ, как правило, возникающая в деятельности.

ВИДЫ РЕЧИ:

- ✖ Внешняя речь:
 - устная (диалогическая и монологическая);
 - письменная.
- ✖ Эгоцентрическая
- ✖ Внутренняя
- ✖ Жестовая
- ✖ Дактильная (пальцами)

ВИДЫ УСТНОЙ РЕЧИ:

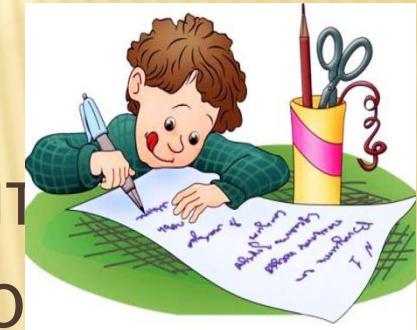
✗ **Монологическая речь** – когда говорящий в течение относительно длительного времени излагает свои мысли, не будучи прерываем другими людьми (лекции, доклады, устные отчеты, чтение вслух стихотворений, прозы и т. д.)



Диалогическая речь - разговор, в котором участвует не менее двух собеседников (беседа, всегда связана с необходимостью отвечать на вопросы или реплики собеседников).

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- ✖ Это речь, которая по своей структуре является наиболее развернутой и синтаксически правильной.
- ✖ Обращена не к слушателям, а к читателям, непосредственно не воспринимающим живую речь автора и не имеющим поэтому возможности уловить ее смысл по интонации.
- ✖ Письменная речь становится понятной только при условии строгого соблюдения грамматических правил данного языка.



ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ

- ✖ Это речь про себя, с нею мы не обращаемся к другим людям.
- ✖ Не является средством общения.
- ✖ Она имеет весьма существенное значение в жизни человека, будучи связана с его мышлением.
- ✖ Она органически участвует во всех мыслительных процессах.



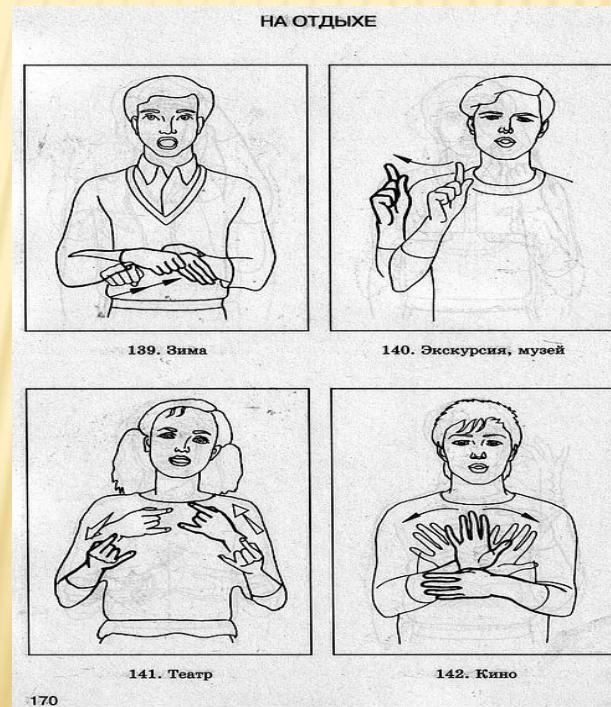
ЭГОЦЕНТРИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

- ❖ Эта речь, адресованная самому себе, которая является переходом внешней разговорной речи во внутреннюю.
- ❖ Этот своеобразный вид речи отмечается у детей дошкольного возраста.
- ❖ Такой переход совершается в условиях проблемной деятельности, когда возникает потребность осмыслить выполняемое действие и направить его на достижение практической цели.
- ❖ Элементы этой речи можно встретить и у взрослого человека (размышляет вслух)



ЖЕСТОВАЯ РЕЧЬ

✗ это своеобразная, достаточно сложная система общения, в которой используется язык жестов.



ДАКТИЛЬНАЯ РЕЧЬ (ПАЛЬЦАМИ)

❖ это своеобразная форма речи, воспроизводящая слова пальцами рук.

Дактилос – в переводе с греческого «палец».

Каждой букве алфавита соответствует особое положение пальцев.

Рис. 5. Русский дактильный алфавит для глухих

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ Коммуникативная – это главная функция речи, она проявляется в том,
- ✖ что речь служит средством передачи информации от человека к человеку.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ **Номинативная**
- ✖ **(назывная, сигнификативная)** – дающая название предмету.
- ✖ При помощи языка человек называет все предметы и явления действительности.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

✗ **Индикативная** (указывающая на предмет)

использование речи для передачи другим людям некоего сообщения с целью явного или неявного указания на некий объект.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ **Интеллектуальная** – носитель обобщения, обслуживание мышления (В.И. Яшина).
- ✖ Она дает возможность осуществить главнейшую функцию – быть орудием мышления, подчинять себе все виды и формы мышления,
- ✖ переходить от подсознательных невербализованных процессов к осознанным логически соразмеренным и соотнесенным.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ **Функция социализации** – приобщения к культурно-историческим ценностям (И.А. Зимняя)
- ✖ Овладев родным языком, человек начинает общаться с социальным окружением, получает доступы к культурному наследию и формируется как типичный член данного общества.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ **Регулятивная** – функция внешнего контроля поведения.
- ✖ В. Шефнер написал:

Словом можно убить,
словом можно спасти,
словом можно полки за собой повести.

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ Рефлексивная – самоконтроль. (И.А. Зимняя)
- ✖ Размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- ✖ Экспрессивная – отражение эмоциональных состояний человека и его отношения к различным явлениям действительности. (А.А. Крылов).
- ✖ Выражается прежде всего через голос и темп высказывания.

СООТНОШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ

- ✖ проявляется в том, что речь является **средством выражения мысли**,
- ✖ а мышление — **содержанием речи**.
- ✖ Они тесно взаимосвязаны, но не тождественны: можно мыслить без внешней речи (например, во внутреннем плане),
- ✖ а можно говорить, не полностью осознавая мысль (автоматизм высказываний).
- ✖ Ниже — разбор связи мышления и речи **через конкретные примеры**

1. МЫШЛЕНИЕ ПРЕДШЕСТВУЕТ РЕЧИ (МЫ СНАЧАЛА ДУМАЕМ — ПОТОМ ГОВОРИМ)

Пример:

Ученик решает задачу по математике. Он мысленно ищет способ решения:

- «Что известно?»,
 - «Что нужно найти?»,
 - «Какая формула подойдёт?».
- ✗ Только после того, как в голове появляется **готовая мысль**, он объясняет решение вслух или записывает его.
- Речь выступает средством выражения уже сформированной мысли.

2. РЕЧЬ ПОМОГАЕТ ФОРМИРОВАТЬ МЫСЛЬ

(мы думаем словами)

Пример:

Человек пытается понять новую тему. Ему сложно разобраться «про себя», поэтому он начинает **проговаривать вслух**, объясняя самому себе. В процессе объяснения он лучше понимает материал.

 **Речь организует, уточняет и структурирует мыслительный процесс.**

3. Мышление может быть без речи (образное или наглядно-действенное)

Пример:

Человек собирает шкаф.

Он мысленно представляет, как должна выглядеть конструкция, выбирает, какую деталь прикрутить.

При этом он может ничего не говорить и не формулировать слов.

→ Это пример **образного мышления**, которое возможно без слов.

4. Речь может идти быстрее, чем мышление (слова без глубокого смысла)

Пример:

В разговоре человек может автоматически сказать: «Привет, как дела?», не задумываясь над смыслом.

Мышление почти не участвует — это **речевая привычка**.

→ Речь существует, но глубокой мыслительной деятельности нет.

5. Внутренняя речь — инструмент мышления

Пример:

Перед ответом на экзамене студент мысленно говорит себе:

«Сначала дам определение, потом приведу пример...».

Это внутренняя речь: сокращённая, фрагментарная.

→ Она служит **планированием и контролем мышления**.

6. Речь помогает формировать новые понятия

Пример: Ребёнок учит слово «гравитация».

Пока он просто повторяет термин — это **ещё не мышление**.

Но когда он начинает объяснять, что «гравитация — это сила, которая притягивает предметы», — формируется **понятие**, то есть мысль.

- Речь становится инструментом формирования знаний.

7. Мышление может опережать речь

(мысль слишком сложна для слов)

Пример:

У художника есть замысел картины.

Он «чувствует образ», видит детали, но не может сразу описать словами.

→ Мышление богаче речи: не всё можно выразить словами.

ВЫВОД

Соотношение мышления и речи проявляется так:

Мысль может быть до речи (мы формируем идею и затем её проговариваем).

Речь может формировать мысль (мысль становится яснее, когда проговорена).

Мышление возможно без речи (образное или практическое).

Речь может идти без глубокого мышления (стереотипные фразы).

Внутренняя речь — ключевой инструмент мышления.